

Министерство здравоохранения  
Воронежской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01. Экономика организации  
для специальности 33.02.01 Фармация

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
математических и общих

естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Председатель ЦМК 

/Т.В. Болкова/

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора  
по учебной работе

Протокол № 1 от 11.09.2024г.

 / Е.И. Полянская /

Составитель:

Н.С. Оболенская, преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01. Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и направлена на формирование следующих ОК:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: развитие интеллектуальных возможностей на основе основных познавательных стилей в постановке и решении экономических задач, формирование представлений о роли и месте экономики в современном

мире; углубление знаний об основных понятиях и методах экономики в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

Всего учебных занятий 32 часа;

Самостоятельная учебная нагрузка 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Экономика организации

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> Основные понятия и характеристика трудовых и финансовых ресурсов. Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и характеристика трудовых и финансовых ресурсов. Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов. Управление финансовыми ресурсами.</p>	<b>5</b>	<p>ОК 1-7 ОК 9</p>
	<p><b>Аудиторные учебные занятия</b><sup>4</sup></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Урок</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> № 1. Организационно-правовые формы хозяйствования</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная учебная нагрузка</b> Подготовка презентации</p>	1	
<p><b>Тема 2.</b> Состав, структура и использование оборотных средств организации. Показатели и использование оборотных средств.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Состав, структура и использование оборотных средств организации. Показатели и использование оборотных средств.</p>	<b>5</b>	<p>ОК 1-7 ОК 9</p>
	<p><b>Аудиторные учебные занятия</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Урок</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> № 2. Решение задач. Определение структуры оборотных средств предприятия. Найти сумму оборотных средств предприятия.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная учебная нагрузка</b> Глоссарий</p>	1	
<p><b>Тема 3.</b> Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование численности и состава персонала</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование численности и состава персонала</p>	<b>5</b>	<p>ОК 1-7 ОК 9</p>
	<p><b>Аудиторные учебные занятия</b></p>	<b>2</b>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Лекция</p>		
	<p><b>Практические работы</b></p>	2	

	№3. Оформление первичных документов по учету рабочего времени. Расчет показателей производительности труда.		
	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b> Подготовка презентации	1	
<b>Тема 4.</b> Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции.	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции.	4	OK 1-7 OK 9
	<b>Аудиторные учебные занятия</b>	4	
	<b>Теоретическое занятие</b> Урок	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	№4. Составление калькуляции продукции (услуг). Расчет полной себестоимости.		
<b>Тема 5.</b> Сущность цены как экономической категории. Вид цен и их классификация. Состав и структура	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность цены как экономической категории. Вид цен и их классификация. Состав и структура	4	OK 1-7 OK 9
	<b>Аудиторные учебные занятия</b>	4	
	<b>Теоретическое занятие</b> Лекция	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	№5. Отраслевые особенности ценообразования. Расчет оптовой и розничной цены различными методами		
<b>Тема 6.</b> Рентабельность как один из основных показателей эффективности работы предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Рентабельность. Норма рентабельности. Показатели рентабельности.	5	OK 1-7 OK 9
	<b>Аудиторные учебные занятия</b>	2	
	<b>Теоретическое занятие</b> Урок		
	<b>Практическое занятие:</b> №6. Определение потребности организации в оборотных средствах. Расчет эффективного использования оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b> Глоссарий	1	
<b>Тема 7.</b> Сущность и виды планирования. Цель бизнес-планирования	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды планирования. Цель бизнес-планирования Содержание бизнес-плана. Кредит и кредитная система	4	OK 1-7 OK 9
	<b>Аудиторные учебные занятия</b>	4	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	

	Лекция		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	№7. Расчет прибыли от реализации отдельного вида товаров.	2	
<b>Тема 8.</b> Кредит и кредитная система. Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Кредит. Кредитная система.		
	<b>Аудиторные учебные занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Урок		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	№8. Составление бизнес-плана. Кредит и кредитная система		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому оборудованию.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических и общих естественнонаучных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Витебская, Е.С. Экономика организации: учебное пособие / Е.С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.
2. Клочкова Е.Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; под редакцией Е.Н. Клочковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 447 с.

##### **2.2.2. Основные электронные издания**

1. Наркевич И.А., Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html> Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2017

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профес-сионального образования / П. Д. Шимко. – Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. – (Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-

9. – URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст : электронный.

3. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

4. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Экономика и организация фармации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [И. В. Косова и др.]; под ред. И. В. Косовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.

2. Экономика организаций (предприятий) Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара.: Учебник для вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

3. Зайцев Н.Л. Экономика организаций: Учебник. – М.: Экзамен, 2012.

4. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010.

5. Кейлер В.А. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М. Новосибирск. НГАЭиУ. Сибирское соглашение, 2010.

6. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2009.

5. Макконнел К.Р., С.Л. Брю. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В.2 т.: Пер. с англ. – М: Республика, 2010.

7. Сергеев Н.В. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 2011.

8. Михайлушкин А.И. Экономика практикум. – М.: Высшая школа, 2011.

9. Новицкий П.И. Организация производства на предприятиях. – М.: Финансы и статистика, 2010.

10. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Мастерство, 2010.

11. Райзберг Б.Л., Фатхутдинов Р.А. Управление экономикой. – М.: ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2009.

12. Сафронов И.А. Экономика предприятия. – М.: Юристъ, 2012.

13. Чечевицина Л.Н. Микроэкономика. – Ростов-на-Дону; Феникс, 2011.

14. Гражданский кодекс РФ.

15. Трудовой кодекс РФ.

16. Налоговый кодекс РФ.

17. Административный кодекс РФ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного контроля знаний, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.</li> </ul>	<p>ОК 1-7 ОК 9</p>	<p>Оценка выполнения и защиты практических работ</p> <p>Оценка выполнения и защита сообщений</p> <p>Оценка составления конспектов</p>
<b>усвоенные знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>– организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;</li> </ul>	<p>ОК 1-7 ОК 9</p>	<p>Оценка выполнения тестирования;</p> <p>Оценка выполнения письменных работ;</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка дифференцированного зачета</p>

механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.		
--	--	--